

1. *Toma el papel*
2. *En silencio, sientate*
3. *¡Vámonos!* On the index card, write something **good** that happened to you today or this week. What are you **looking forward** to?
Write until time is called



Los Anuncios

- Projects in ASAP!!
- Dodgeball Monday after school!
- Station experts for Tuesday...??

Our class reminders:

Be where
you are;
otherwise
you will
miss your
life.

Buddha



*Learning is like a
grocery store*

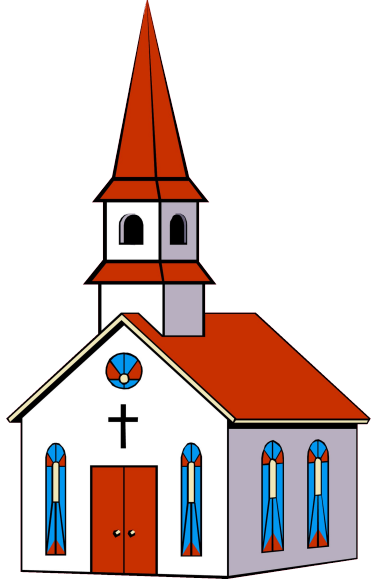
Objetivo

**I can talk and write about
things I can do**



Horario

1. Class vs. me
2. “Poder”
3. Listening Practice
4. Celebrity Matchup
5. Celebrity Información
6. Un momento de la cultura - the “ecobrick”
7. The Unfair Game



¡AY DIOS MIO!

Something happened and the following people are only able to eat certain colored foods or else they will **die**.

Luckily, you are an equipped, intelligent Spanish speaking dietician and can help them decide what foods they **can** eat and **cannot** eat.

yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

O

NO

yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

O

NO

Yo puedo comer
chocolate



yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado



Sí

O

NO

Jay-Z y Beyonce pueden
comer pollo



yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

o

NO

**Tú puedes comer
carne**



yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

O

NO

**Los Panthers pueden
comer manzanas**



yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

O

NO

**La clase en 6116 y yo
podemos comer ensalada**



yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

O

NO

**Kid President puede
comer helado de
fresas**



yo	café
Michelle Obama	amarillo
Los Panthers	rojo
Jay-Z y Beyonce	verde
tú	blanco
La clase en 6116	anaranjado
Kid President	rosado

Sí

O

NO

**Michelle Obama puede
comer papas fritas**



Yo **puedo** comer chocolate

*Different forms of the
verb **poder**?*

Jay-Z y Beyonce **pueden** comer pollo

See if you can fill in the verb chart

Tú **puedes** comer carne on your paper for this verb based
off of the sentences

La clase en 6116 y yo **podemos** comer ensalada

Michelle Obama **puede** comer papas fritas

Los Panthers **pueden** comer manzanas

Kid President **puede** comer helado de fresas

Poder = To be able to/can



Yo puedo

I can

Tú puedes

You can

él/ella/usted puede

he/she/you can

Nosotros podemos

we can

Vosotros podéis

You all can

Ellos/ellas/ustedes pueden

They/you all can

Am I going **TO BE ABLE** to go with
you and wear my **POD-HAIR?**

Yes,
you **CAN!**

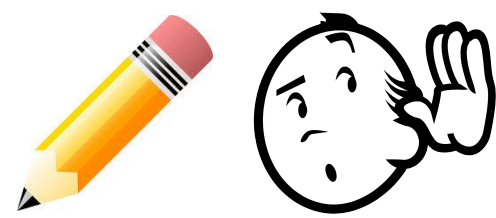


Examples:

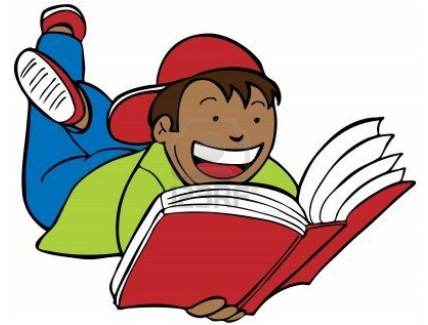
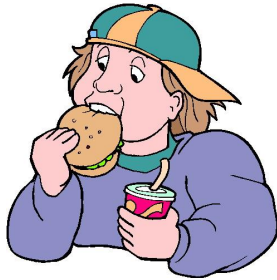
I can read =

We can cook =

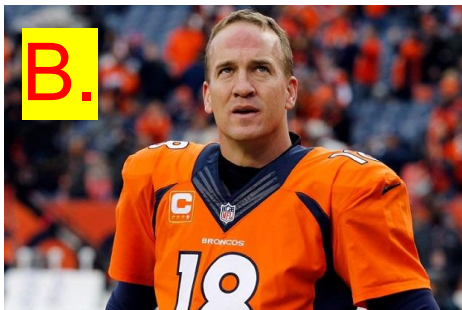
Escuchamos



Profesora Imhoff will be reading a short passage aloud. You will then circle on your papers which things you hear her say aloud that she CAN do.



Yo soy una persona fantástica porque yo tengo muchas talentos. Primero, yo puedo cocinar. Yo cocino el pollo para mi familia. También, yo puedo manejar un carro porque yo tengo dieciocho años. yo puedo hablar español y francés! Yo estudio el francés en colegio. Yo puedo dibujar porque yo soy muy artística. Finalmente, yo puedo tocar la guitarra. En fin, yo soy una persona muy talentosa.



Now... choose your own favorite **celebrity** and fill in the sentences **en español** on the back of your paper as if you **WERE** them. Then, try out the “spicy” section if you finish early

In a full sentence, tell me the following about “yourself.”

Your name: _____

Your age: _____

Where you live: _____

What you ARE LIKE: _____

What you CAN do: _____

What you CANNOT do: _____

What you LIKE to do: _____

Now... Share some of your sentences with your partner but NOT the sentence saying your name.

See if they can guess who you are!

Brain Break - random trivia

Walt Disney was afraid of...

- a. spiders
- b. heights
- c. mice
- d. worms



Which is the only planet that rotates clockwise?

- a. Earth
- b. Mars
- c. Jupiter
- d. Venus



About how many licks does it take to get to the center of a tootsie pop?

a. 85

b. 142

c. 567

d. 212



The most common name in the world is...

- a. Matthew
- b. Mohammed
- c. Joseph
- d. Mary

What is the ratio of cows to people in Vermont?

- a. 10 to 1
- b. 2 to 1
- c. 25 to 1
- d. 1 to 1



The longest recorded flight of a chicken is:

- a. 34 seconds
- b. 1 minute 2 seconds
- c. 3 seconds
- d. 13 seconds



Which country drinks more Coca-Cola per person than any other nation?

- a. Canada
- b. Japan
- c. South Africa
- d. Iceland



Un momento de la cultura -
the "eco-brick" in Central America

“The Eco-Brick”

People in some Latin American countries are utilizing trash and empty bottles to create bricks to build schools and homes with. They are using one of the world’s problems (trash) to solve another problem (lack of housing/schooling)



<https://www.youtube.com/watch?v=k3gl1wWJdTM>

The Unfair Game

- The room is divided into 2 teams
- The team with a POSITIVE score closest to zero wins (*so basically you want 0 points*)

- Everyone on the team will write down what they think the answer is. You will have 30 seconds to do so for each question.
- Then I will call on one person at random from the team.
- Each question has a different points value
 - could be +1, could be -5, etc.
- If the person on your team answers the question correctly, your team will decide whether to take the points or give them to the other team
- If your team gets it wrong, the other team decides whether to take the points or give it to the other team.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Hand in your worksheets into
the **black bin** so your teacher
can check your sentences over
the weekend!

MILD practice: fill in the correct form of “poder” for each of the following sentences.

1. Yo puedo comer mucho porque tengo hambre.
2. Elijah y Demetrius pueden escribir en español.
3. Mis primos y yo podemos manejar nuestros carros.
4. Tú puedes mirar la televisión después del colegio.
5. Ustedes pueden navegar el Internet antes de la cena.
6. Shania puede jugar el fútbol americano en el otoño.
7. Nosotros podemos tocar la guitarra.
8. Ella puede dibujar en la case de arte.

Escribimos - Writing Practice



- Begin with the **mild** questions
 - Conjugate your verbs for each person
- Then move onto the **medium** questions
 - Fill in the blanks with what makes the most sense

¡Ustedes van a ser profesores!

MEDIUM practice: Decide which of the following verbs should be placed in which blanks in the conversation below between Mateo and his mom. Each will be used once.

puedes voy necesito necesitas tengo puedo quiero

Madre: Mateo - ¿ Puedes cocinar la cena anoche para mi?

Mateo: No puedo cocinar Mama porque yo tengo mucha tarea

Madre: Por favor, Mateo. Yo necesito ir a mi trabajo.

Mateo: ¡Ah - sí Mamá, pero yo quiero dinero!

Madre: No dinero Mateo. Tú necesitas cocinar con su hermana ahora. Es el fin.

Mateo: Ay - sí Mamá, yo voy a cocinar para usted.

Madre: Gracias, mi hijo.