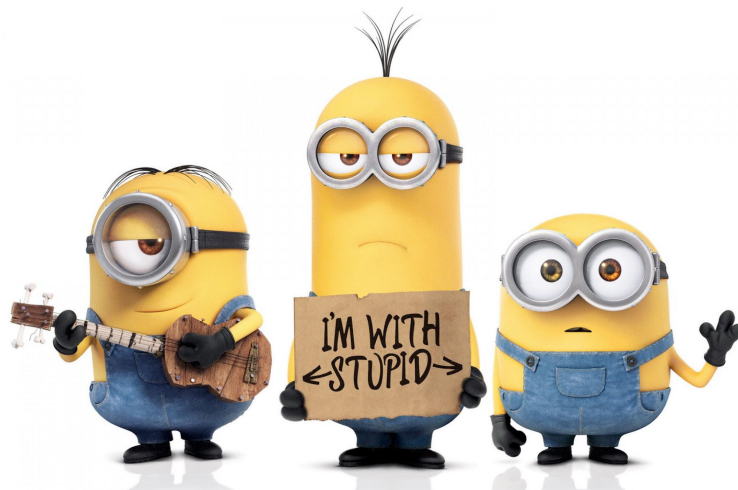


1. Pick up today's notes
2. Make your way to your seat
3. ¡Vámonos! On the next available box, write as many **adjectives** that you can think of in English that would describe the people in the picture below. Write until time is called. Adjectives are words that **describe**
(If you know some adjectives in Spanish already, write those down, too!)



Los Anuncios

- Tutoring after school tomorrow at 3:00
- Quiz re-takes and make-ups → see me for those
- Reminders:
 - Be where you are
 - Learning is like a grocery store

El objetivo

I can describe myself
or others.

El horario

- Hablamos
- Vocabulario
- Ejercicios de fluidez
- Worksheet
- Escuchamos
- Vocab dice
- Repaso
- Pasaporte

Dobla y habla...

Mira a los papeles nuevos on the walls.

Habla with a partner about what the questions mean, how you pronounce them, and when you use them.

**Saque sus papeles para
hoy
“Descripciones”**

Preguntas y respuestas

- **“¿Cómo eres?”** (What are you like?)
 - **Yo soy....** (I am...)
- **¿Cómo es él?** (What is he like?)
 - **Él es....** (He is...)
- **¿Cómo es ella?** (What is she like?)
 - **Ella es...** (She is...)



Los adjetivos

- Adjectives are called “*adjetivos*”
- They always go **AFTER** the noun they describe
- They can end in “o” “a” “e” or a consonant
- Adjectives that end in “a” or “o” have to change to match their noun
 - Ejemplo: El chico es alto / La chica es alta

Los adjetivos

- Adjectives that end in “e” stay the same
 - Ejemplo: Él es grand**e**/ Ella es grand**e**
- If your adjective ends in a consonant, you have to add the “a” to make it feminine
 - Ejemplo: Él es trabajador / Ella es trabajador**a**

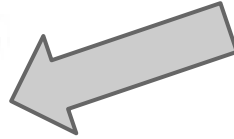
bajo

short



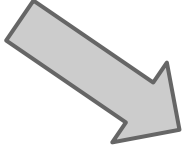
alto

tall



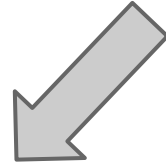
antipático

mean



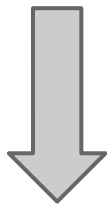
simpático

nice



feo

ugly



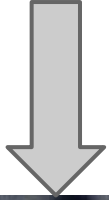
guapo

good looking



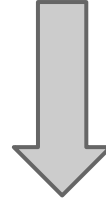
cómico

funny



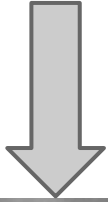
serio

serious



tímido

timid/shy



extrovertido

outgoing



perezoso

lazy



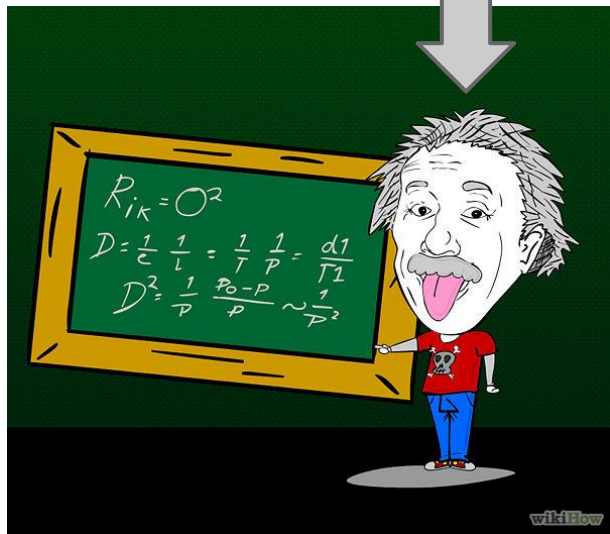
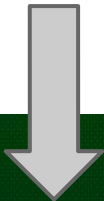
trabajador

hard working



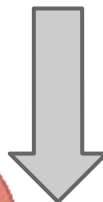
inteligente

intelligent



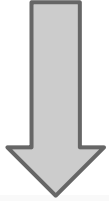
tonto

dumb



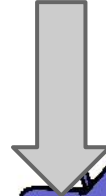
atlético

athletic



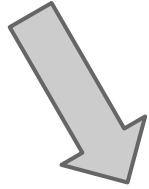
artistic

artístico



amable

caring



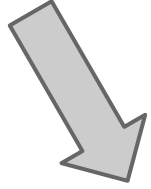
gracioso

foolish



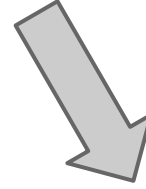
gordo

fat



delgado

skinny





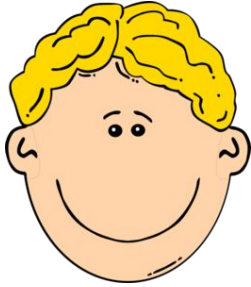
Ejercicios de fluidez

- With a partner next to you, you will switch on and off reading down each column of words
- If you mispronounce a word, your partner (coach) will help you will it, and you will repeat it back 3 times
- Read as many words as you can before time is called then switch partners

To describe your physical
appearance, use “**Yo tengo**” which
means I have.



pelo rubio



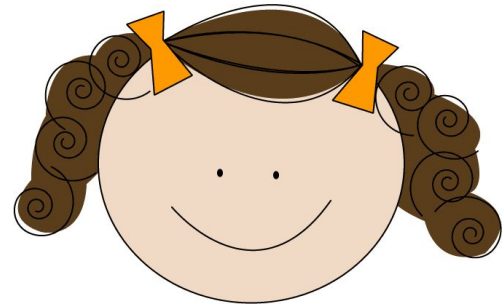
pelo pelirojo



pelo negro



pelo castaño



pelo largo



pelo corto



ojos verdes



ojos azules



ojos de color café



ojos castaños



¿Cómo es Oprah?

Ella es....

- a. simpática?**
- b. antipática?**



¿Cómo es

Selena Gomez?

Ella tiene...

- a. pelo rubio
- b. pelo castaño

Ella tiene...

- a. pelo corto
- b. pelo largo



¿Cómo es...?

Él es...

a. inteligente

b. tonto



¿Cómo es Serena Williams?

Ella es...

a. atlética

b. artística



¿Cómo es Ron Weasley?

Él tiene...

a. pelo rubio

b. pelo pelirrojo

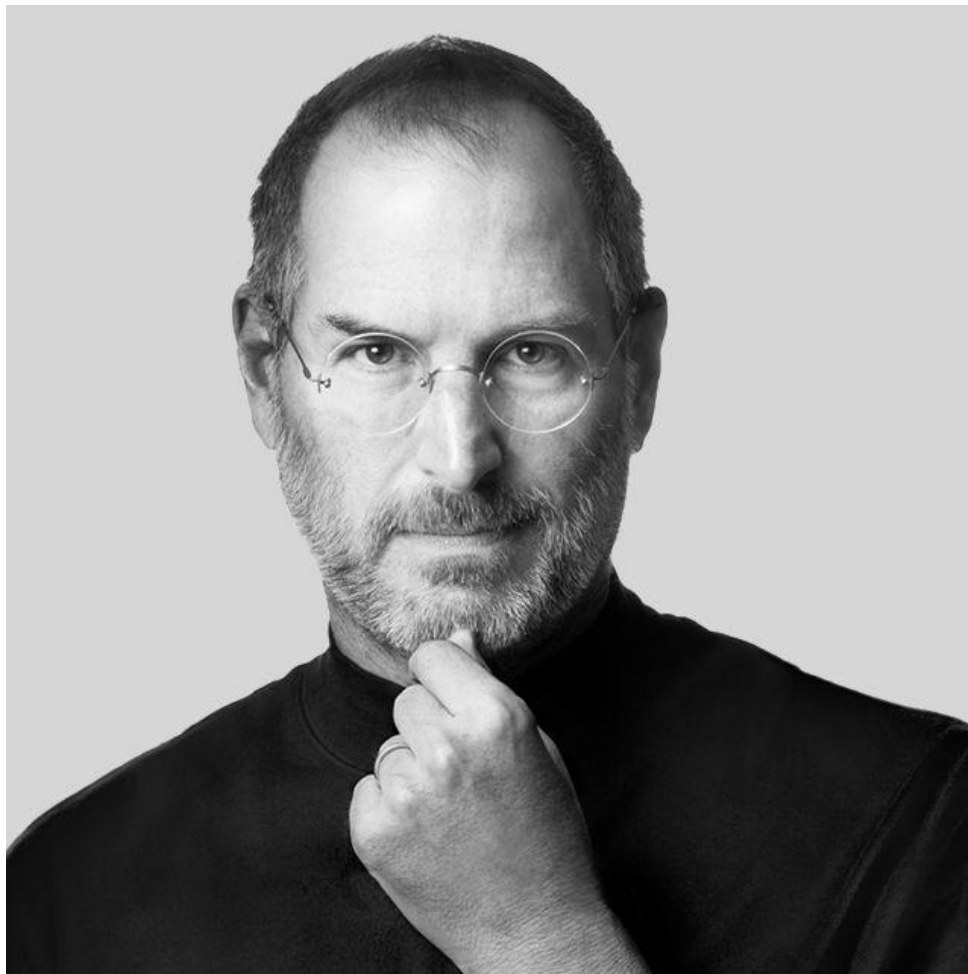


*¿Cómo es
Steve Jobs?*

Él es...

a. perezoso

b. trabajador



*¿Cómo es
Kevin Hart?*

Él es...

a. cómico

b. serio



*¿Cómo es
Donald Trump?*

Él es...

a. tímido

b. extravertido



¿Cómo es
Augustus Gloop?

Él es...

a. gordo

b. delgado



*¿Cómo es
el Joker?*

Él es...

a. serio

b. cómico



Escuchamos

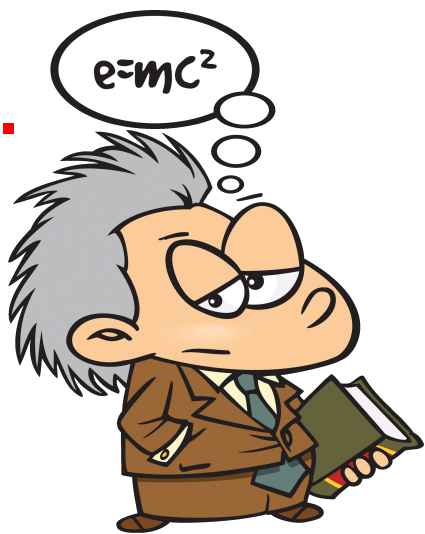
Escucha as your teacher describes various people
two times each.

Choose answer A, B, C, D, E or F on your paper
based off of what she says.

Mark your choices on your paper.

Not all pictures will be used.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



Yo soy cómico y feo

Yo soy inteligente y serio

Yo soy alto y atlético.

Yo soy bajo y tonto.

¿Cómo eres?

Take until time is called to *escribe* about yourself according to the directions on your sheet. Then work on the pictures beneath. Remember that “y” means and in Spanish

Describe your **hair color**, **hair length**, and **eye color** in Spanish. (*Yo tengo... = I have...*)

Describe yourself in Spanish using **three** of the adjectives that we learned. (*Yo soy...*)



Instrucciones: For each picture, in a complete sentence in Spanish, describe the person using **2** adjectives that we have learned.
(Ejemplo: *Ella es alta y inteligente*)













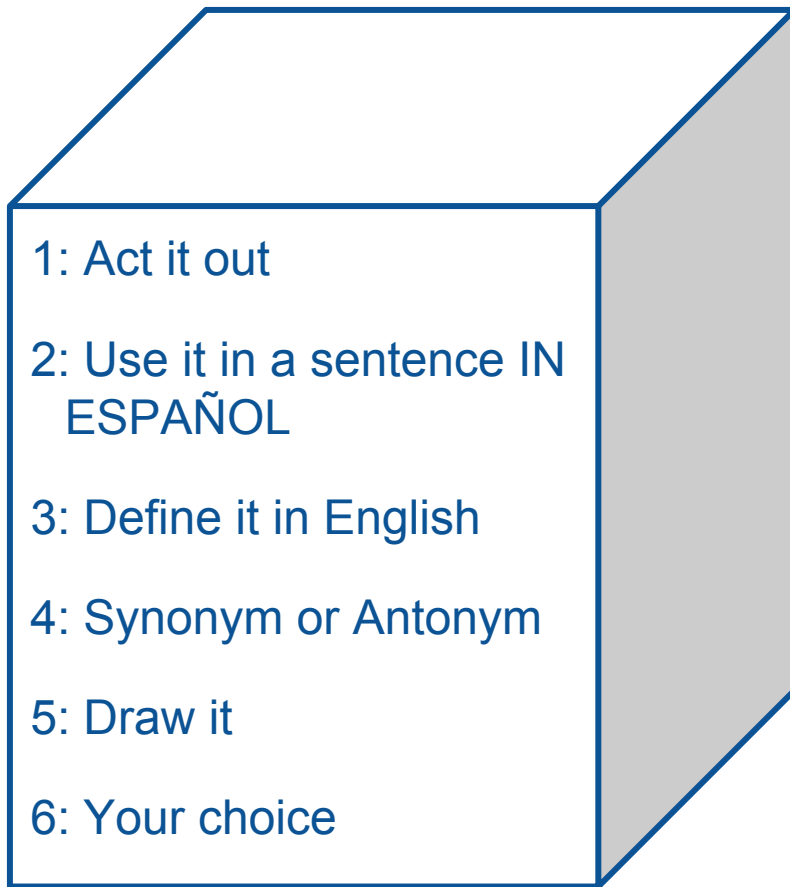
Vocab Dice

With a partner/partners...

Person #1 will roll the dice for the first vocab term. According to the list to the right, you will do one of the following for your partner. This will help us to better understand today's vocab!

Person #2 will roll the dice for the second word and do something according to what they rolled.

etc....



Persona #1

gordo

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #2

inteligente

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #1

amable

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #2

serio

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #1

cómico

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #2

perezoso

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #1

pelo rubio

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #2

bajo

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #1

trabajador

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

Persona #2

antipático

1: Act it out

2: Use it in a sentence IN
ESPAÑOL

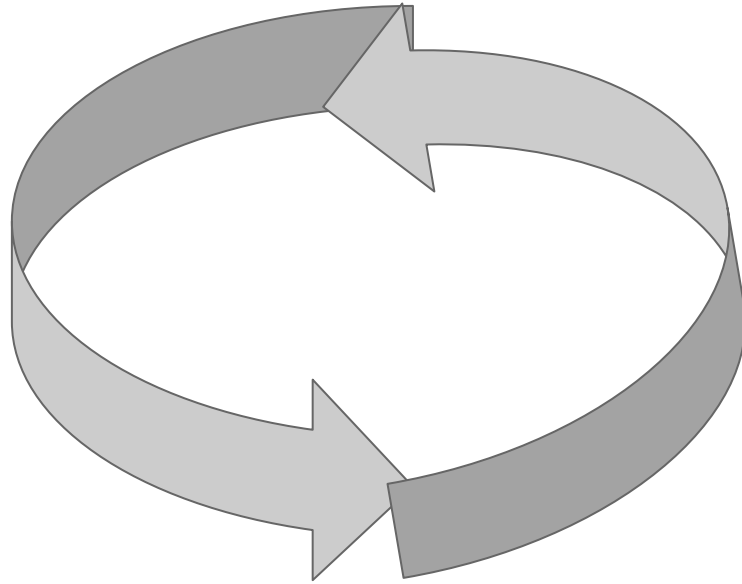
3: Define it in English

4: Synonym or Antonym

5: Draw it

6: Your choice

VAMOS A REPASAR



amable

simpático

inteligente

trabajador

tonto

atlético

artístico

serio

ojos verdes

rubio

alto

antipático

cómico

pelo largo

ojos azules

perezoso

bajo

pelo corto

Pasaporte Side

1. Write today's date and objective "*I can describe myself or others*"
2. In the next box, answer the question:

¿Cómo eres?

Write in a complete SPANISH sentence.

Try to give more than one adjective.

Learning Log Side

1. Write today's date
2. Write what you learned today and why it's important

¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres? ¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres?
¿Cómo es ella y cómo es él? ¿Cómo es ella y cómo es él?

¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres? ¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres?
¿Cómo es ella y cómo es él? ¿Cómo es ella y cómo es él?

Soy estudioso. Me gusta estudiar. Y tú, ¿cómo eres?
Soy deportista. Me gusta practicar. Y tú, ¿cómo eres?
Soy reservado. No me gusta cantar. Y tú, ¿cómo eres?
Soy atrevido. Me gusta esquiar. Y tú, ¿cómo eres?

Ella es una chica artística y también es muy talentosa.
Él es un chico trabajador. ¡Trabajar, trabajar, trabajar!

Ella es una chica artística y también es muy talentosa.
Él es un chico trabajador. ¡Trabajar, trabajar, trabajar!

¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres? ¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres?
¿Cómo es ella y cómo es él? ¿Cómo es ella y cómo es él?

¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres? ¿Cómo soy yo? Y tú, ¿cómo eres?
¿Cómo es ella y cómo es él? ¿Cómo es ella y cómo es él?

Momento de la cultura - Fútbol

<https://www.youtube.com/watch?v=UeHNvHXDYjg>

Fútbol en América Latina

- Some call it almost like a religion in Latin America
- Sometimes soccer and politics mix in Latin America
- “It arrived ... in late 1800s, just as the countries of the region were beginning to consolidate themselves as modern nations. Massive immigration from Europe altered the demography and with it some of the “traditional” social norms. Immigrants helped to grow the popularity of soccer, just as the sport aided in integrating new populations into the nation. New constitutions offered new rights. Men and women, people from all social classes, agitated for more inclusive notions of citizenship, in so doing changing Latin American self-perception. Many of these changes were intended to make Latin America look more like Europe, both socially and culturally. At the time, national leaders in the region tried to superimpose a modern European mentality in their nations. These ideas were supposed to life the countries of the region ... and they revealed something of an inferiority complex in the region ...