

1. Take today's notes
2. *En silencio, siéntate*
3. ¡*Vámonos!* Think about all the food vocab words we have learned so far. Divide them up into categories of: **desayuno**, **almuerzo**, **cena**, and **postre** on your papers



Los Anuncios

- Homeworks → :(sad teacher still
- Midterm
 - Block 4 - Wednesday and Thursday
 - Do NOT be absent
 - Work on midterm review packet later this week
- Tutoring this week: Wednesday, and Thursday
- All work due by October 28!!

Block 2 School Schedule projects

**Call Google
Voice**

Kevin, Michael,
Courtney (didn't
record well),

**Listening
Sheet**

Damonie, Reya

Do it ALL!!

Matt, Manny,
Cora,
Demetrius,
Monica, Zach,
Arie, Jaden

Objetivo: I can talk and write
about my daily routine

El horario

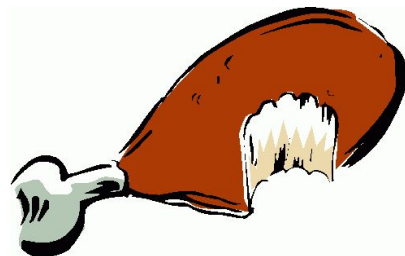
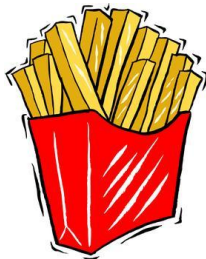
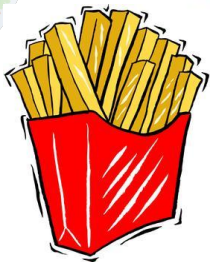
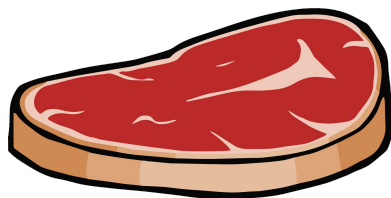
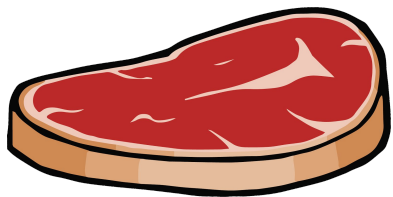
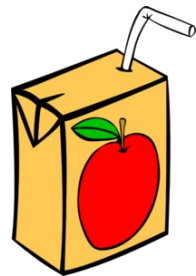
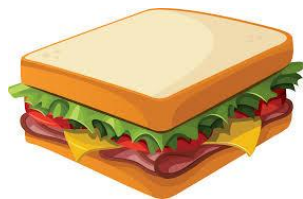
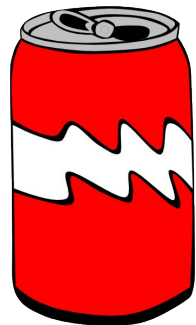
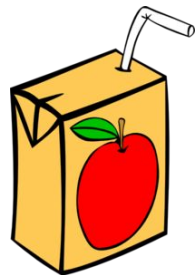
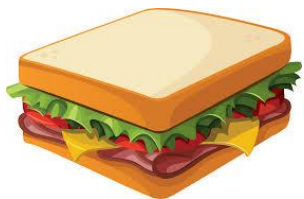
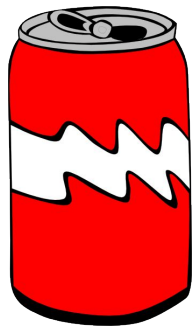
- Matamoscos
- Vocabulario
- Re-order- daily routine
- Shakira's routine
- Reading practice
- Comic Strip
- Class vs. Me
- Surrender on Seis

Review: ¡Matamoscos!



Rules

On your paper, touch the word on your side that corresponds to what I say faster than your partner



Buenos días

¿Cómo estás?

Yo tengo quince años

¿Qué hora es?

Yo llego al colegio a las siete

Necesito un lápiz.

Voy a bailar

Buenos días

¿Cómo estás?

Yo tengo quince años

¿Qué hora es?

Yo llego al colegio a las siete

Necesito un lápiz.

Voy a bailar

En sus papeles, escribe las
definiciones en español



Me levanto



Me baño



Yo como



Yo bebo



Yo salgo



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 42786765

© Yusuf Demirci | Dreamstime.com

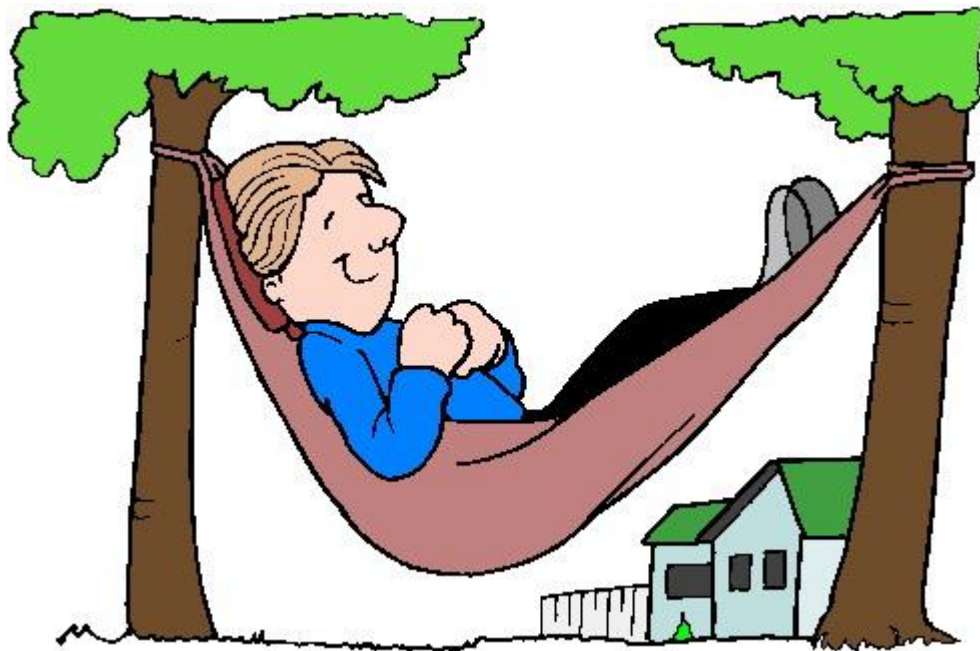
Yo llego



Yo regreso



Yo descanso



Me acuesto



AGH! Help this person out by putting their daily routine in order of 1-9 on your sheet. Take **3 minutes** and fill this out on your sheets by yourselves silently and independently.

___ Me baño

___ Me acuesto

___ Yo bebo café

___ Yo como almuerzo

___ Yo regreso a mi casa

___ Yo llego al colegio

___ Yo voy a mis clases

___ Me levanto

___ Yo salgo del colegio



AGH! Help this person out by putting their daily routine in order of 1-9 on your sheet.

__2__ Me baño

__9__ Me acuesto

__3__ Yo bebo café

__6__ Yo como almuerzo

__8__ Yo regreso a mi casa

__4__ Yo llego al colegio

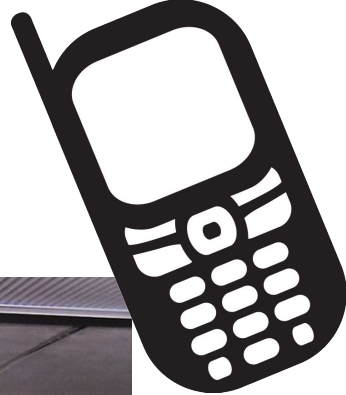
__5__ Yo voy a mis clases

__1__ Me levanto

__7__ Yo salgo del colegio

Saquen sus teléfonos y dígame...

5 minutos



¿Cuántos años tiene Shakira?

¿Cómo es Shakira?

¿Dónde vives Shakira?

¿Cuándo es su cumpleaños?



1. Shakira tiene _____ años

2. Shakira es _____ y _____

3. Shakira vive en _____

4. Su cumpleaños es el _____ de _____



© NBC's The Voice Instagram

NOW: put your phones away.

Escucha mientras Shakira describe su rutina diaria para nosotros.

Check off the activities you heard her say on your sheets.



¿Entiendes?

Check the statements below that you heard Shakira say aloud

- I wake up late
- I eat breakfast
- I drink coffee
- I read a book
- I bathe/shower in the morning
- I spend a lot of time on my hair
- I stay home all day long
- I return home before 6PM
- I have a dog
- I play videogames before I go to sleep at night



Reading comprehension - read this passage and then answer the questions at the bottom.

Una cuenta: un día normal

¡Hola! Me llamo Rodolfo y soy un estudiante de un colegio en la ciudad de Charlotte.

Esto es una descripción de un día normal para mí. Me levanto a las seis menos diez de la mañana. Me baño y, después, yo como los cereales y bebo el jugo. Salgo de la casa a las seis y media. Llego al colegio a las siete en punto de la mañana. Primero, tengo las ciencias a las siete y cuarto. Es mi clase favorita porque la profesora es muy simpática. Después, voy a la clase de arte a las ocho y media. Necesito un lápiz y un libro. Luego, tengo la geografía a las once menos cuarto. La clase es muy fácil. Voy a la cafetería a las doce y veinte. Como la pizza y bebo un refresco. Entonces, tengo el español a la una de la tarde. Después de la clase de español, salgo del colegio a las dos y veinticinco. Regreso a mi casa y descanso. Me gusta mirar la televisión y hablar por teléfono con amigos.

Reading tips:

- Read the questions first
- Write down any vocab terms you should be looking for
- Read the passage, taking notes/highlighting as you go
- Don't get caught up on unfamiliar words
- Answer the questions using your notes

Una cuenta: un día normal

¡Hola! Me llamo Rodolfo y soy un estudiante de un colegio en la ciudad de Charlotte. Esto es una descripción de un día normal para mi. Me levanto a las seis menos diez de la mañana. Me baño y, después, yo como los cereales y bebo el jugo. Salgo de la casa a las seis y media. Llego al colegio a las siete en punto de la mañana. Primero, tengo las ciencias a las siete y cuarto. Es mi clase favorita porque la profesora es muy simpática. Después, voy a la clase de arte a las ocho y media. Necesito un lápiz y un libro. Luego, tengo la geografía a las once menos cuarto. La clase es muy fácil. Voy a la cafetería a las doce y veinte. Como la pizza y bebo un refresco. Entonces, tengo el español a la una de la tarde. Después de la clase de español, salgo del colegio a las dos y veinticinco. Regreso a mi casa y descanso. Me gusta mirar la televisión y hablar por teléfono con amigos.

1. What time does Rodolfo wake up? _____
2. What does Rodolfo do after he wakes up? _____
3. What does Rodolfo eat and drink in the mornings? _____
4. What time does he leave his house? _____
5. What's his favorite class? Why? _____
6. What time does he go to art class? _____
7. What is his last class of the day? When is it? _____
8. What does Rodolfo like to do at night? _____

In each box tell me an activity you do, what time you do it, and draw a picture

Level 1 voices -- Independently

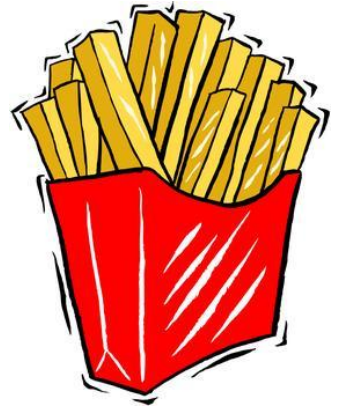
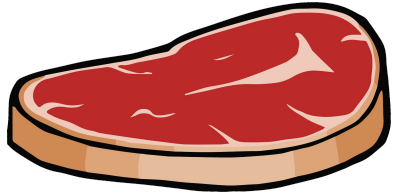
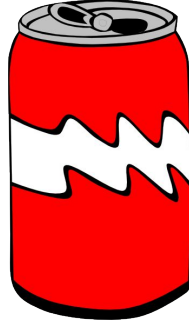
When done, work on your midterm study guide packets

MODELO

6:00AM



Me levanto a las seis de la mañana.



Surrender on Seis

1. You will work with a partner
2. Person 1 begins conjugating the verbs on the next slide. Person 2 is rolling the dice
3. Once person 2 rolls the dice, person 1 stops conjugating.
4. Person 2 begins conjugating on their own paper and person 1 tries to roll a six.
5. Whoever finishes the conjugations faster wins!

hablar

practicar

mandar

cocinar

tocar

Before you leave place your
notes in the black bin to be
checked and handed back first
thing tomorrow